



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методология научного познания
основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры
44.00.00 Образование и педагогические науки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Логопедия

Цель освоения дисциплины Методология научного познания

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-8; Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	основные источники и базы данных открытой профессиональной информации	пользоваться источниками и базами данных открытой профессиональной информации		Тесты. История и методология науки./Методология научного познания. 500 вопросов для подготовки к ЦТ



		профессионального взаимодействия				
2	ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать принципы и критерии, методы и инструменты научного исследования, в том числе абстрагирования, анализ и синтез; знать понятие науки и ее отличия от других форм общественного сознания, общественной практики и социальных институтов, общие принципы формирования научного мировоззрения и основную траекторию исторического развития мировой науки; знать основные понятия, принципы и критерии, методы и инструменты научного исследования, понятие научной программы, плана	Уметь применять принципы абстрагирования, анализа и синтеза в самостоятельном научном исследовании; уметь применять знания методологии науки для формирования собственного научного мировоззрения; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, составлять план научного исследования, находить оптимальный путь достижения поставленной цели научного исследования, последовательности	Владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза как элементов процесса научного познания; владеть навыками творческого применения основополагающих методологических принципов развития науки в собственной практике научных исследований; владеть навыками проведения собственного научного исследования в выбранной области, навыками самостоятельной разработки программы (плана) собственного научного исследования; владеть навыками представлен	Тесты. История и методология науки./Методология научного познания. 500 вопросов для подготовки к ЦТ



			(дизайна) научного исследования; знать основные принципы представления результатов научного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; знать понятия актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования	решения необходимы для этого задач; уметь выразить в лексических конструкциях актуальность, практическую и теоретическую значимость своего научного исследования	ия результатов собственного научного исследования на научной конференции и подготовки их для научной публикации; владеть навыками выявления и формулирования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования	
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-4, ОПК-8	1. Наука как форма общественного сознания, форма общественной практики и социальный институт / Требования к магистерской ВКР 1.1 Наука как форма общественного сознания, форма общественной практики и социальный институт / Требования к	Понятие науки. Рациональные основания научной деятельности. Соотношение позитивной и нормативной науки. Возникновение науки. Наука и миф. Наука и религия. Наука и философия. Наука и искусство.	Тесты. История и методология науки./Методология научного познания. 500 вопросов для подготовки к



		магистерской ВКР	Исторические формы организации науки. / Жанр и стиль ВКР магистранта как особого вида научно-исследовательской работы. Язык работы. Общие принципы структурирования работы.	ЦТ
2	УК-4, ОПК-8	2. Научное мировоззрение и основные вехи развития науки / Оформление научного исследования 2.1 Научное мировоззрение и основные вехи развития науки / Оформление научного исследования	Понятие научного мировоззрения. Концепция В.И. Вернадского. Истина в науке и в научном мировоззрении. Основные вехи развития науки и формирования научного мировоззрения. / Основные требования к оформлению научной статьи и ВКР. Соблюдение требований реципиента научно-исследовательской работы. Требования к оформлению таблиц, графиков, и изобразительного материала. Основные правила типографики.	Тесты. История и методология науки./Методология научного познания. 500 вопросов для подготовки к ЦТ
3	УК-4, ОПК-8	3. Методология научного исследования / Работа с источниками 3.1 Методология научного исследования / Работа с источниками	Общие положения методологии исследования: подходы, методы, принципы, цели, задачи, гипотезы, средства, понятия, процедуры организации. Подходы к исследованию: аспектный, системный, концептуальный. Концепция исследования: признаки, принципы построения, роль в организации и методологии	Тесты. История и методология науки./Методология научного познания. 500 вопросов для подготовки к ЦТ



			<p>исследования. Законы диалектического познания.</p> <p>Методы исследования: общенаучные, специфические (формальные) и логико-интуитивные. Теоретические и эмпирические методы. Исторический метод. Эволюционный метод. / Первичный отбор источников научных данных. Организация работы с отобранными источниками. Библиографическое описание источника. Правила цитирования и оформления сносок в научной работе. Оформление списка использованной литературы и источников (References). Ванкуверский стиль и стиль АРА. Требования российского ГОСТ Р к оформлению списков литературы.</p>	
4	УК-4, ОПК-8	<p>4. Истина в науке / Структура научной работы, ВКР, статьи</p> <p>4.1 Истина в науке / Структура научной работы, ВКР, статьи</p>	<p>Понятие истины. Истина как цель научного исследования. Абсолютная и относительная истина. Принцип верификации научного исследования. Принцип фальсификации научного исследования. Принцип «методологического анархизма». Практика как критерий истины. Диалектическая взаимосвязь практики и научного исследования. / Принцип IMRAD структурирования научной статьи. Задачи каждого раздела, их взаимосвязь и соотношение друг с другом Структура и содержание Введения (Introduction). Раздел Материалы и методы (Materials and Methods). Раздел Данные и</p>	<p>Тесты. История и методология науки./Методология научного познания. 500 вопросов для подготовки к ЦТ</p>



			результаты (Results). Различие между данными и результатами. Раздел Обсуждение (Discussion). Заключение и другие возможные разделы. Приложения.	
5	УК-4, ОПК-8	5. Актуальность, научная и практическая значимость исследования 5.1 Актуальность, научная и практическая значимость исследования	Понятие и критерии актуальности работы. Лексические формулировки актуальности научно-исследовательской работы. Понятие научной и практической значимости, формы их подтверждения	Тесты. История и методология науки./Методология научного познания. 500 вопросов для подготовки к ЦТ
6	УК-4, ОПК-8	6. Формирование гипотезы, целей и задач научного исследования 6.1 Формирование гипотезы, целей и задач научного исследования	Гипотеза и ее роль в исследовании. Уточнение и фиксация проблем. Исследовательская гипотеза. Виды гипотез: Требования к научным гипотезам. Принципы построения гипотез. Соотношение целей и задач научного исследования.	Тесты. История и методология науки./Методология научного познания. 500 вопросов для подготовки к ЦТ
7	УК-4, ОПК-8	7. Дизайн научного исследования 7.1 Дизайн научного исследования	Разработка плана научного исследования. Граф решения задач. Диаграмма Ганта	Тесты. История и методология науки./Методология научного познания. 500 вопросов для подготовки к ЦТ
8	УК-4,	8. Представление		



		магистерской ВКР								
2		Научное мировоззрение и основные вехи развития науки / Оформление научного исследования	1							1
3		Методология научного исследования / Работа с источниками	1							1
4		Истина в науке / Структура научной работы, ВКР, статьи	1							1
		ИТОГ:	4							4
	Семестр 1	Часы из АУП			4			4		22 30
1		Актуальность, научная и практическая значимость исследования			1					1
2		Формирование гипотезы, целей и задач научного исследования			1					1
3		Дизайн научного исследования			1					1
4		Представление результатов научного исследования			1					1
		ИТОГ:			4			4		4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Шипунова О.Д. История и методология науки: Учебное пособие. С-Пб.: Изд-во Политехнического университета, 2016. – 254 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Пустынникова Е.В. Методология научных исследований: учебное пособие для учреждений высшего образования. — Ульяновск: УлГУ, 2017 — 130 с.
2	Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования — 4-е изд. — М.: Либроком, 2017 — 272 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
---	------------------	--------



1	История и методология науки / Методология научного познания. Ссылка на внешний ресурс	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	История и методология науки. / Методология научного познания. Вопросы для подготовки к аттестации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Первый слайд презентации ВКР магистранта (Специальное дефектологическое образование)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Методология научного познания. Лекции и презентации доц. К.М. Лауфера для магистрантов-заочников	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тесты. История и методология науки./Методология научного познания. 500 вопросов для подготовки к ЦТ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		127018, г. Москва, ул. Складочная, д. 1, стр. 17	экран настенный в количестве 1 шт. стол ученический 6-ая группа роста в количестве 15 шт. стул аудиторный 6-ая группа роста в количестве 30 шт. доска комбинированная трехэлементная 1 шт. портативный видеопроектор 1 шт. Ноутбук 1 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Экономики и менеджмента ИСН



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023